

SP-Kam.0305.4.2020

Sz. P.

Małgorzata Skoczylas

Przewodnicząca Rady Rodziców

Szkoły Podstawowej w Kamionkach

Szanowni Państwo,

W odpowiedzi na pytanie Rady Rodziców, dotyczące podniesienia progów skali procentowej ocen wyjaśniamy, że powodów podjęcia takiej decyzji Rada Pedagogiczna widziała kilka.

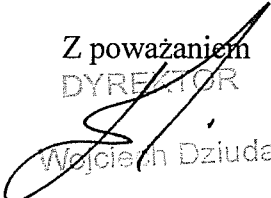
Po pierwsze, reforma edukacji wprowadziła do szkół podstawowych dwa nowe roczniki – klasy siódme i ósme. Tym samym rozbieżność wiekowa dzieci w szkole podstawowej znacznie się zwiększyła. Z naszych obserwacji wynika, że progi procentowe ustalone sześć lat temu dla młodszych dzieci, miały wysoce demotywujący wpływ na starszych uczniów nowopowstałych oddziałów. Od tych dzieci, spełnienie obowiązujących dotąd kryteriów oceniania wymagało niewielkiego wysiłku. Dodatkowo oceny zdobywane na podstawie poprzedniej skali nie oddawały w pełni rzeczywistego stopnia przygotowania uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego (szkoła ponadpodstawowa). Rada Pedagogiczna doszła zatem do wniosku, że w interesie naszych wychowanków jest podniesienie dotychczasowych wartości skali procentowej. Z uwagi na różnice w procesie rozwoju psycho-fizycznego i społecznego dzieci, a także biorąc pod uwagę duże rozbieżności w indywidualnym tempie rozwoju każdego ucznia, rozwiązanie to jest kompromisem – wartości zostały zmienione tak, by zadośćuczynić potrzebom zarówno młodszych, jak i starszych dzieci.

Do podjęcia decyzji o podniesieniu wartości skali procentowej skłoniły Radę Pedagogiczną również liczne skargi rodziców na zbyt niski poziom kształcenia w naszej szkole. Dla wielu rodziców był to także argument za przeniesieniem swoich pociech do innych szkół, w których skala procentowa jest zbliżona lub nawet dużo wyższa (np. 45% na ocenę dopuszczającą) od tej, która zaczęła obowiązywać w naszej placówce od września 2020 r. Jako szkoła dokładamy wszelkich starań, by systematycznie i konsekwentnie doskonalić jakość kształcenia – nauczyciele nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje, poszukują nowych metod i form pracy, które pozwolą dzieciom jeszcze lepiej

i trwalej przyswoić wiedzę i umiejętności, staramy się, w miarę dostępnych środków, rozszerzać i uatrakcyjnić ofertę edukacyjną szkoły, angażujemy się w liczne projekty, dzięki którym nasi uczniowie mogą nie tylko poszerzać swoją wiedzę, lecz także podnosić swoje kompetencje, w tym kompetencje kluczowe. Stale monitorujemy wszystkie procesy zachodzące w naszej placówce i dokonujemy ich dogłębnej ewaluacji. Nieznaczne podniesienie progów skali procentowej jest jedynie logiczną konsekwencją systemowego działania na rzecz poprawy jakości pracy szkoły, a zarazem jakości kształcenia naszych uczniów.

Przy podejmowaniu decyzji o podniesieniu progów skali procentowej nie bez znaczenia był dla Rady Pedagogicznej także rozdźwięk pomiędzy drugim a trzecim etapem edukacyjnym (między szkołą podstawową a ponadpodstawową). Wymagania stawiane uczniom w szkołach ponadpodstawowych są zdecydowanie wyższe niż te, z którymi mierzą się w szkole podstawowej. W wielu wypadkach rzeczywistość, która czeka na uczniów na kolejnym etapie edukacyjnym, wywołuje wręcz szok, a na pewno generuje wysoki poziom stresu. Rada Pedagogiczna wierzy, że nieznacznie podnosząc progi skali procentowej, a tym samym zbliżając się odrobinę do wymagań, które będą naszym uczniom stawiane w niedalekiej przyszłości, wpływa na obniżenie tego poziomu choć w jednym aspekcie. Czasem nawet drobiazg ma znaczenie.

Mając na uwadze powyższe argumenty, kierując się interesem naszych uczniów i troską o ich dobro, Rada Pedagogiczna po wnikliwej analizie podjęła zatem decyzję o nieznacznym podniesieniu progów skali procentowej.

Z poważaniem
DYREKTOR

Wojciech Dziuda