

Zmieniająca się Szkoła



Książki wspierające,rozwijające i zachęcające do dokonywania zmian w warsztacie pracy nauczyciela



*Wymienione pozycje książkowe są proponowane
przez bibliotekę szkolną oraz członków Rady
Rodziców . Książki są dostępne w bibliotece.*



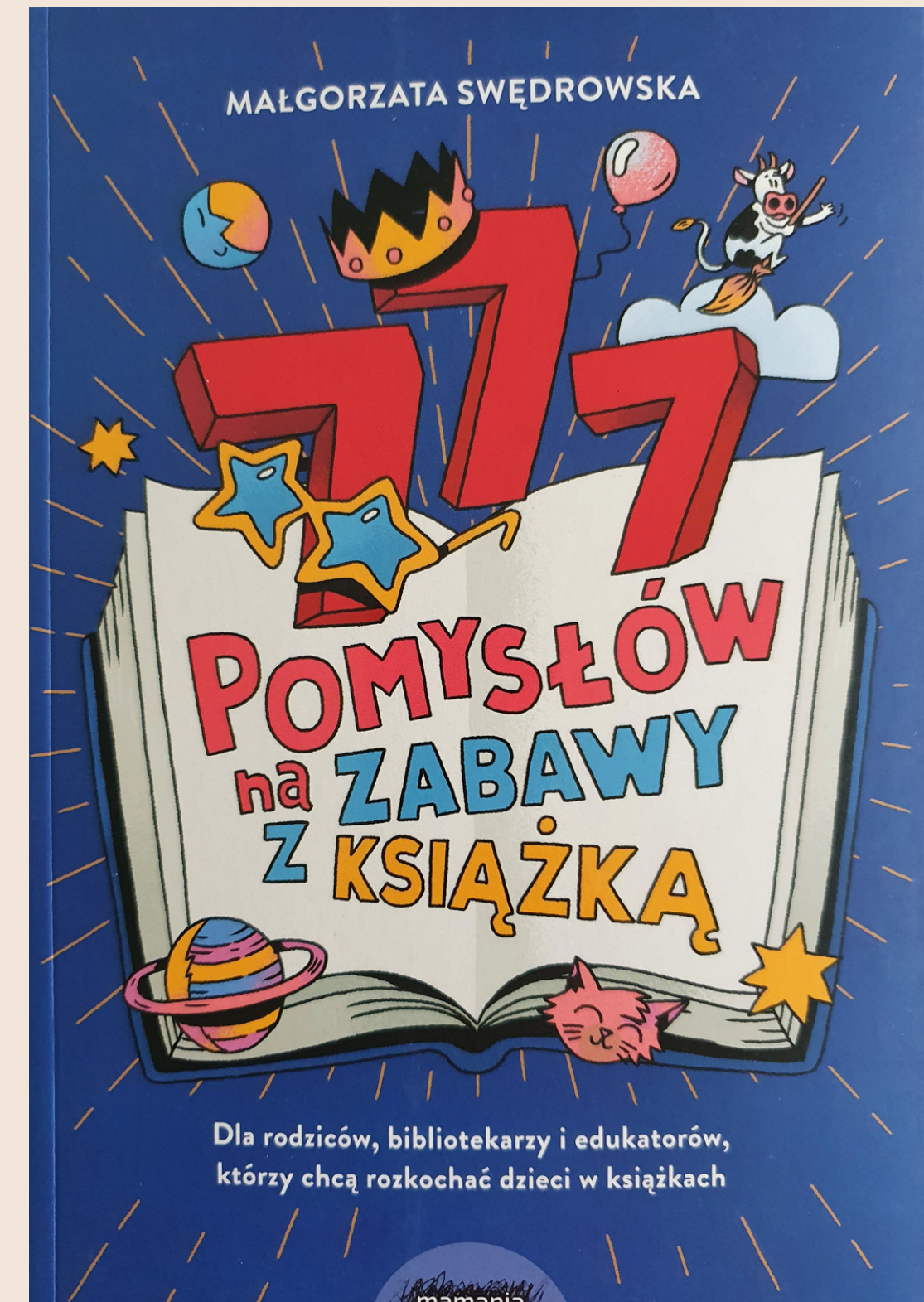
Pernille Ripp postanawia odejść od tego , czego nauczyła się na studiach, zaufać swojej intuicji i poszukać własnej drogi do dobrej edukacji. Podając przykłady zmian wprowadzonych przez siebie, zachęca wszystkich do wdrażania własnych sposobów na przywrócenie szkół uczniom i tworzenia klas, które wypełnią się pasją do nauki. Autorka książki "przestała być nauczycielką realizująca program, a stała się nauczycielką wspierającą swoich uczniów."

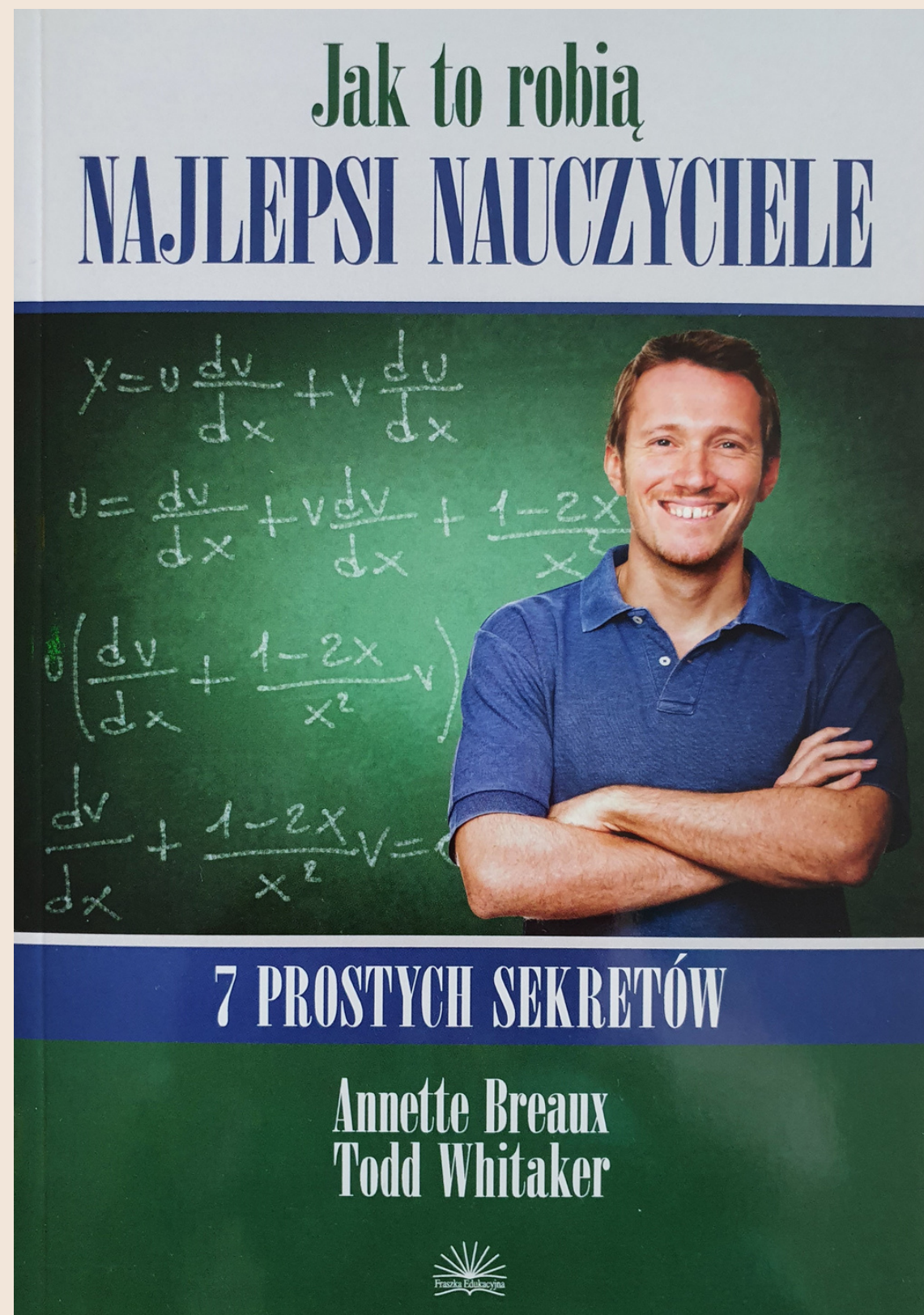
dr. Marzena Żylińska- współzałożycielka ruchu Budzącej się Szkoły



Małgorzata Swędrowska dzieli się sposobami na :

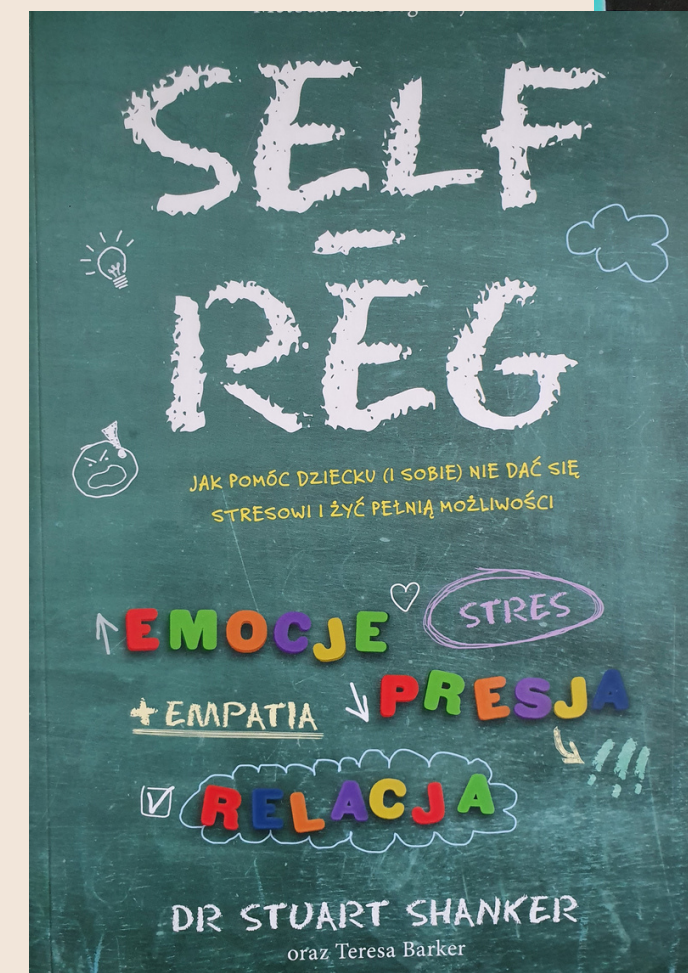
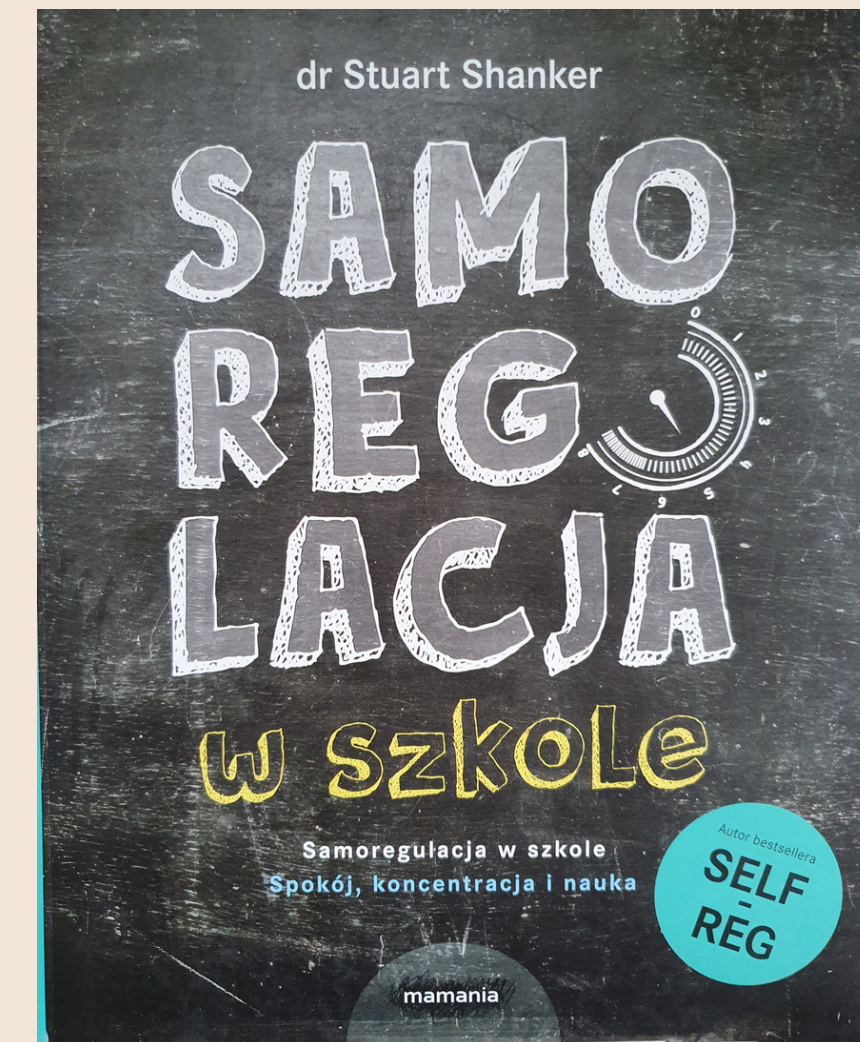
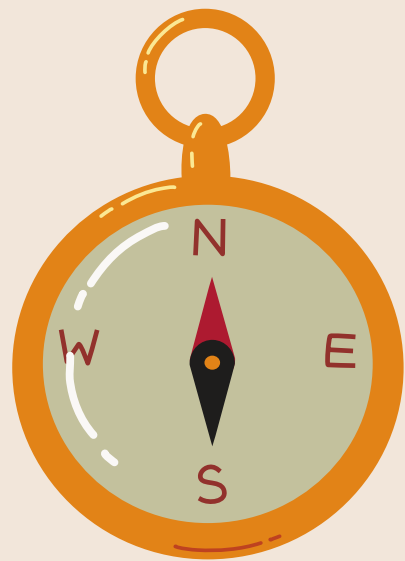
- *wprowadzenie książek do codziennego życia dziecka,
- *odkrywania wielowymiarowości tekstu i ilustracji,
- *niezliczone zabawy z książką,
- *aktywności związane z literaturą,
- *rozwój kompetencji potrzebnych do nauki czytania,
- *przebrnięcie przez szkolne lektury.





**Poznaj siedem sekretów
najsukuteczniejszych nauczycieli. Dowiedz
się, jak planują lekcje, uwzględniając
zróznicowane potrzeby uczniów, jak
motywują ich do pracy, przeprowadzają
sprawdziany, wprowadzają zasady i
procedury, wyznaczają sobie cele i
zapobiegają problemom z zachowaniem.**

Czy możemy pomóc dzieciom wzmocnić zdolności do samoregulacji, aby czas spędzany w szkole był optymalny dla ich rozwoju? Stuart Shanker, ekspert od samoregulacji, przekonuje, że nauczyciele mają niezwykłą moc pomagania uczniom w nauce tej umiejętności. W książce objaśnia pięć obszarów samoregulacji – czym są, jak działają, jak przejawiają się w szkole oraz co możemy zrobić, żeby wzmocnić uczniów w każdym z nich.

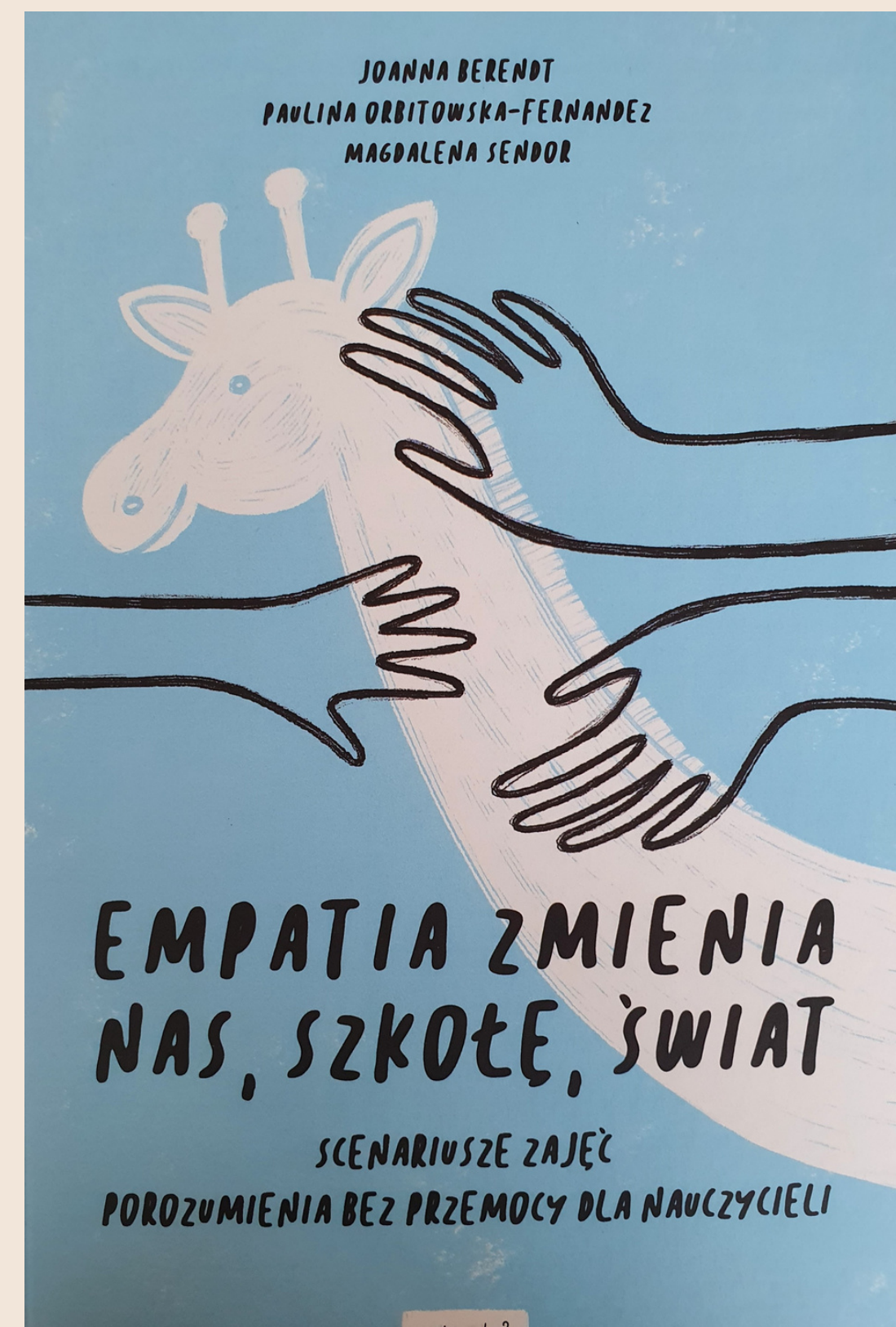


Pozytywna dyscyplina jest jedną z klasycznych metod wychowawczych wywodzących się z teorii opracowanych przez Alfreda Adlera. Metoda ta opiera się na szacunku i wzajemnym zrozumieniu między rodzicem i dzieckiem, ale również między nauczycielem i uczniem. Dzięki tej metodzie możliwe jest wychowanie pewnego siebie dziecka znającego własną wartość, lecz bez rozpieszczania go.



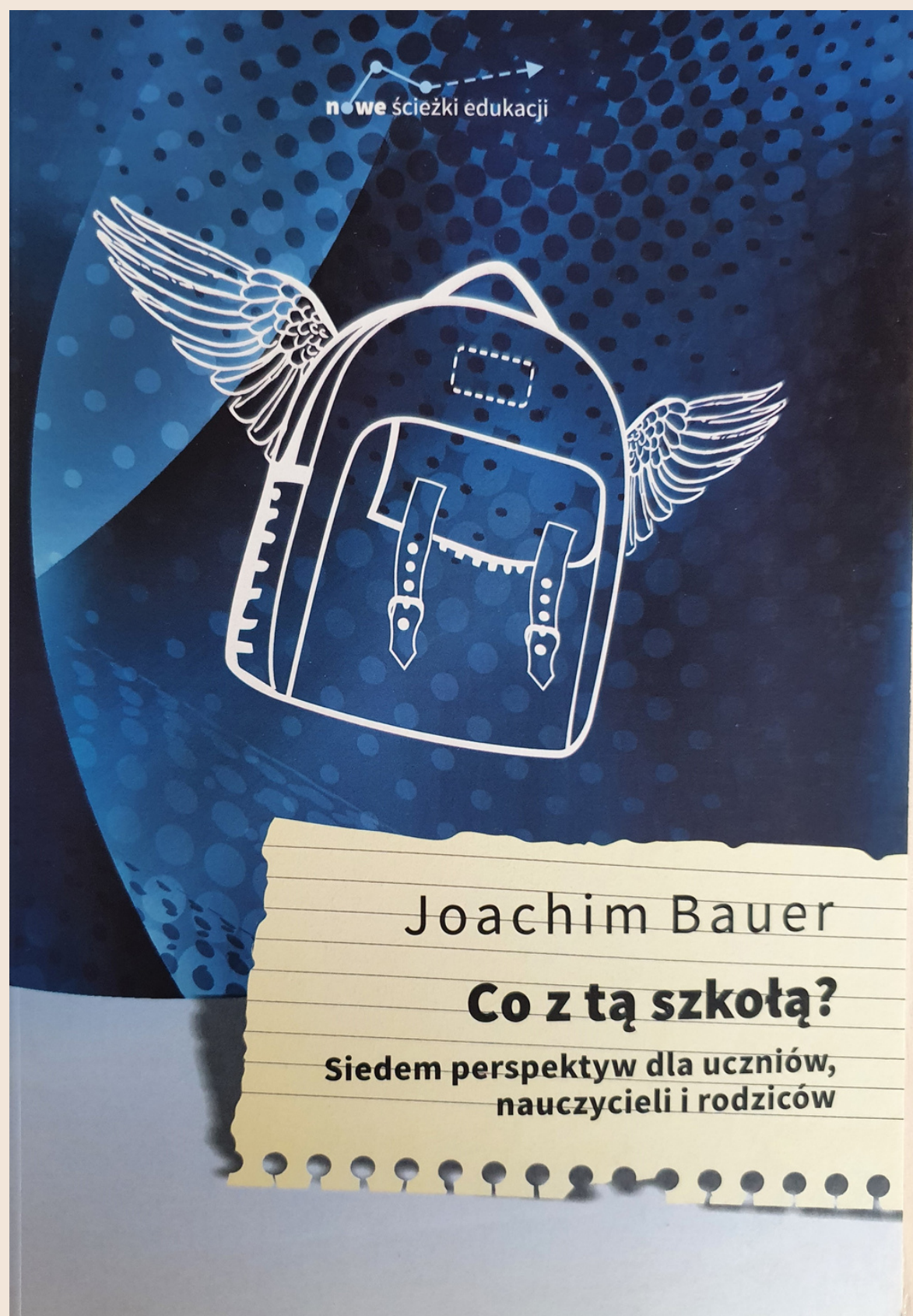
Książka **Empatia** zmienia nas, zmienia szkołę, zmienia świat. Scenariusze zajęć Porozumienia bez Przemocy dla nauczycieli to wprowadzenie w tematykę Porozumienia bez Przemocy skierowane do nauczycieli, którym bliskie są kwestie komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

Składa się z teoretycznego wprowadzenia i ośmiu scenariuszy lekcji tworzących cykl zajęć o komunikacji i empatycznych relacjach w szkole i poza nią.

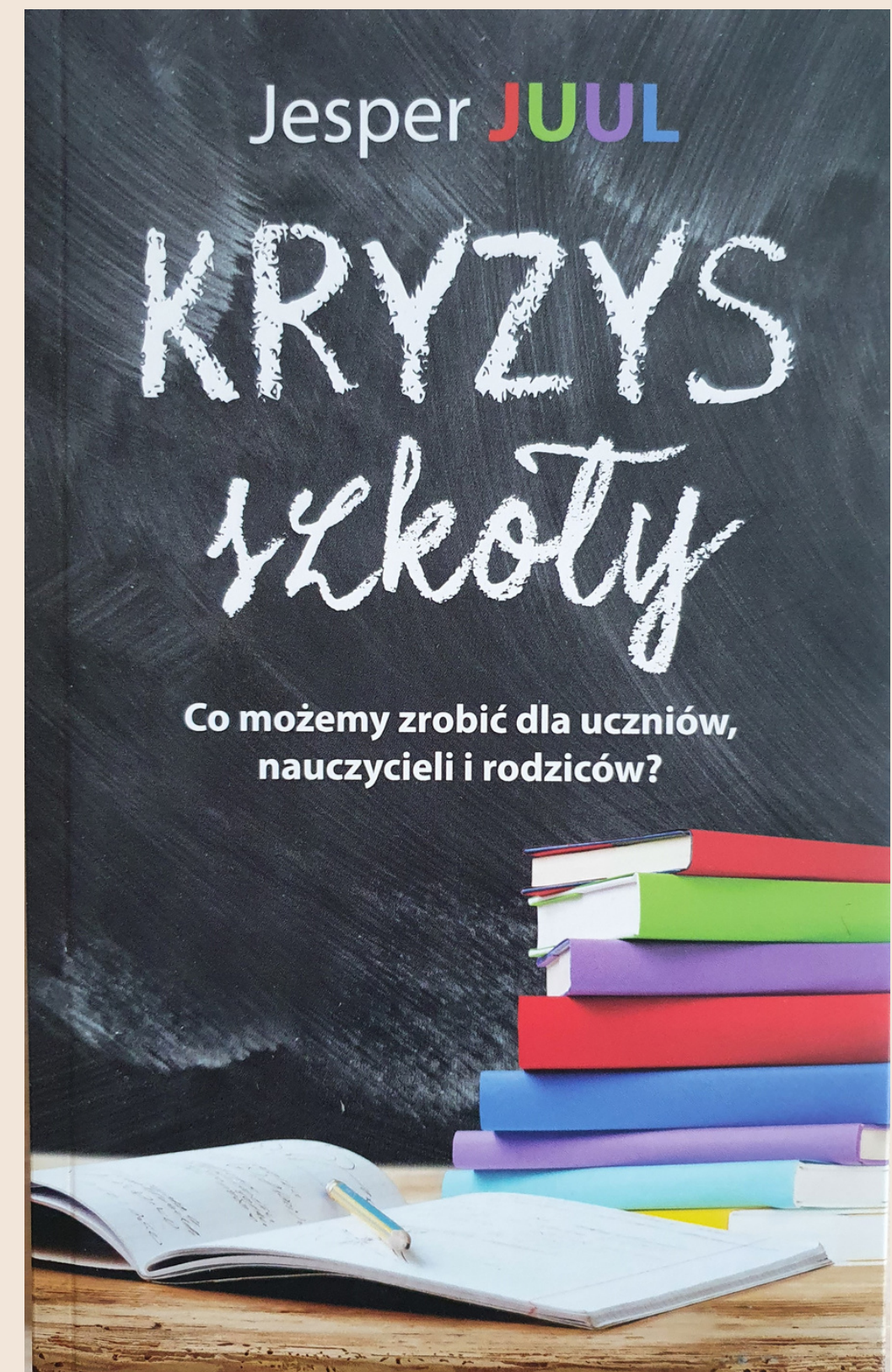
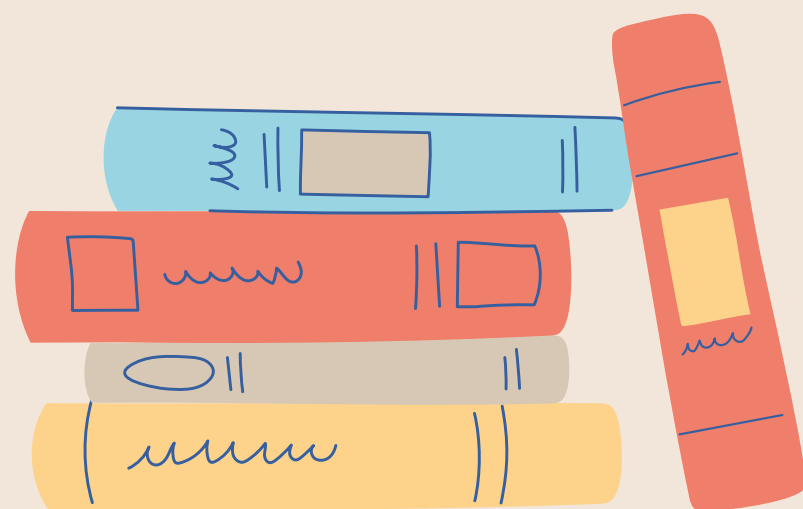


Ogromna część absolwentów opuszczających placówki edukacyjne nie nabywa w nich żadnej z tych cech, które przygotowują człowieka do życia: wiary w siebie, wewnętrznej motywacji, solidnej wiedzy oraz kompetencji społecznych i emocjonalnych.

Badacz mózgu, lekarz i psychiatra, Joachim Bauer, pokazuje siedem nowych perspektyw, dzięki którym szkoła może stać się miejscem przyjaznym dla wszystkich uczestników procesu edukacyjnego. Uczniowie mogą odnaleźć w szkole „drugi dom”, nauczyciele zadowolenie i spełnienie w zawodzie, a rodzice nie muszą dłużej tkwić w roli wiecznych wrogów systemu i mogą czynnie uczestniczyć w życiu szkolnym swoich dzieci.



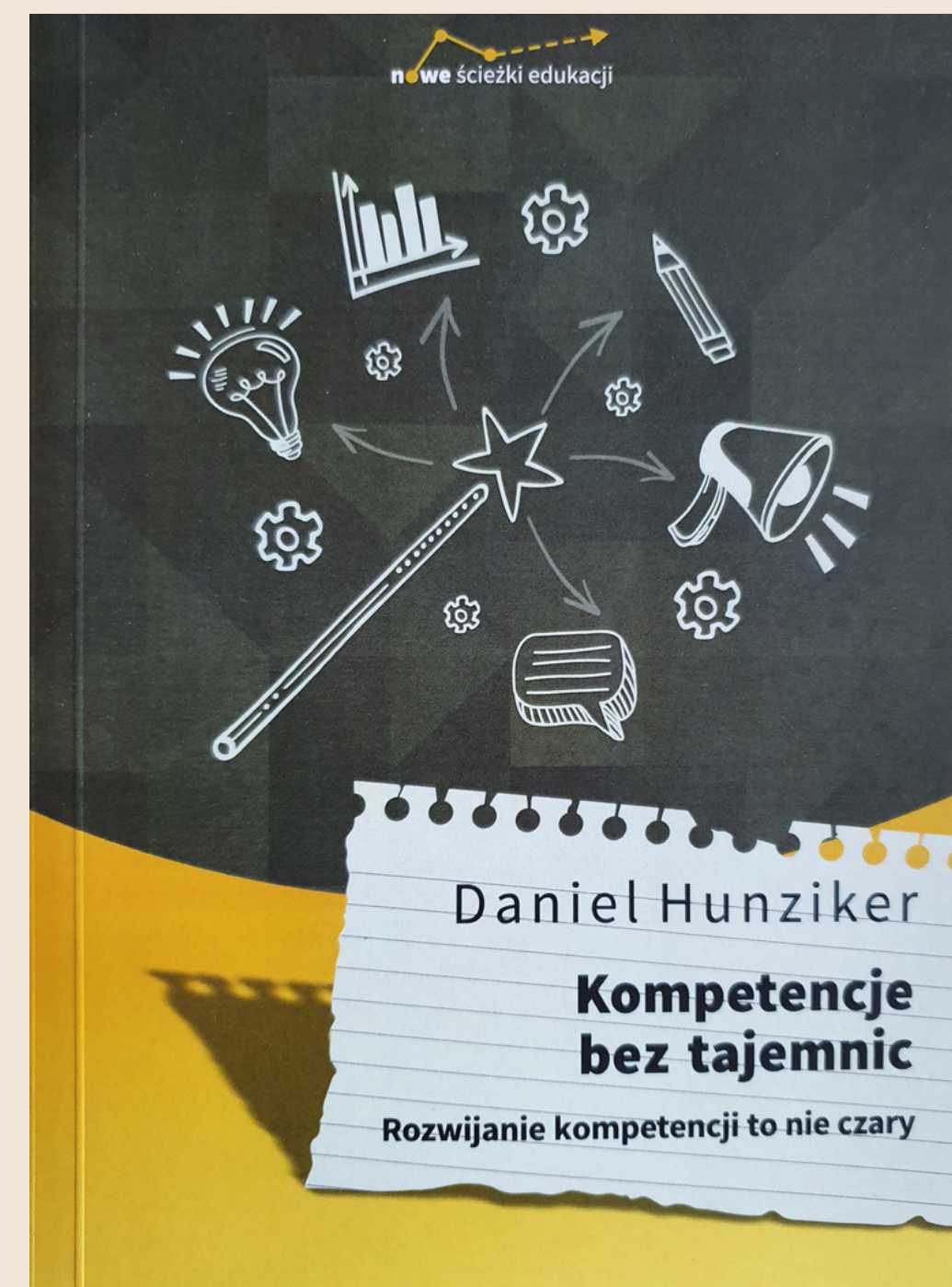
Książka pokazuje gotowe rozwiązania i drogę, którą należy iść, by szkoła stała się przyjaznym miejscem, miejscem inspiracji dla poznawania świata. W prosty i przystępny sposób pokazuje, jak należy dziś podchodzić do kształcenia i wychowania.



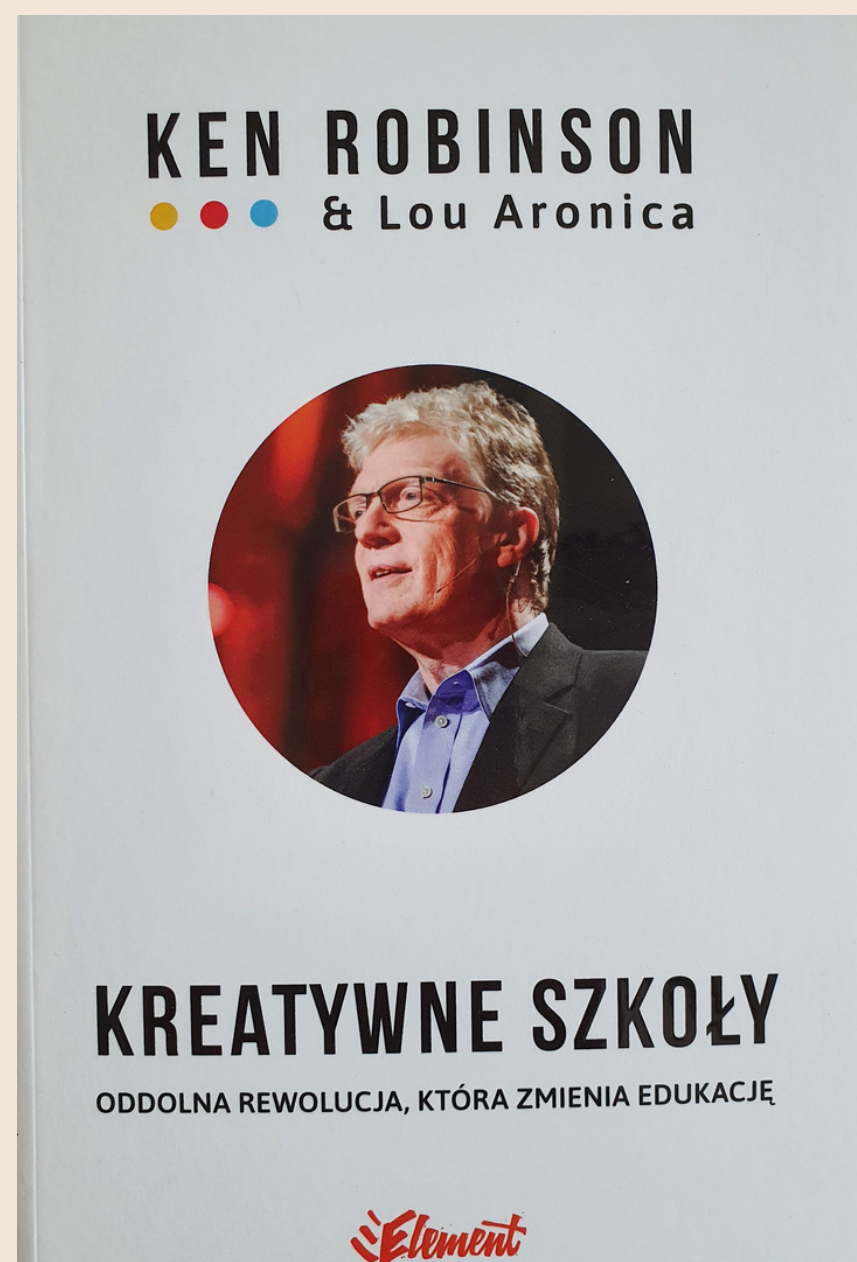
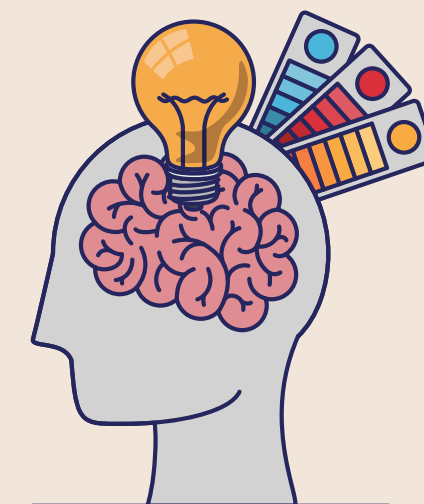


Książka "Kompetencje bez tajemnic. Rozwijanie kompetencji to nie czary" powstała po to, by zwrócić szkołom uwagę na rozwój i konieczne zmiany. Lektura ma zachęcać do przemyśleń i dodawać odwagi. Treść, którą zawiera, dotyczy nie tylko stworzenia możliwości do działania dla uczniów, ale także dla dyrekcji i nauczycieli.

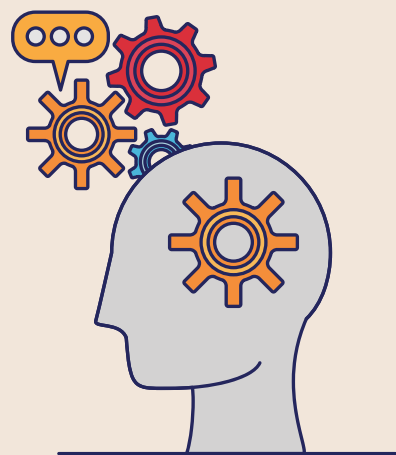
Autor stara się w prosty i jasny sposób objaśnić Czytelnikowi neurobiologiczne, społeczne i psychorozwojowe aspekty nauki zorientowanej na kompetencje. Prezentuje schemat, w którym uwzględnia aż 64 podstawowe kompetencje dla uczniów na cały zakres obowiązkowej nauki.



„Obowiązkowa lektura dla każdego, komu zależy na tym, by dzieci przestały tracić swoje talenty. Zmusza nas do przemyślenia na nowo, co tak naprawdę oznacza szkolnictwo, uczenie i kreatywność”.



Książka pełna przykładów, przełomowych badań i rekomendacji profesjonalistów z całego świata, a także napisana z właściwym Robinsonowi wciągającym stylem i poczuciem humoru – zainspiruje nauczycieli, rodziców, dyrektorów szkół i decydentów, by na nowo przemyśleli prawdziwą naturę i cele edukacji.



Presja osiągnięcia jak najlepszych wyników i nieustanny stres zabijają motywację i chęć do nauki, odbierają radość uczenia się i niszczą wrodzoną potrzebę odkrywania otaczającego świata.

W oparciu o wyniki badań nad mózgiem autor stawia prowokującą – i dla wielu mocno deprymującą tezę: Większość z nas to „niedorozwinięte wersje” własnych potencjałów i możliwości.

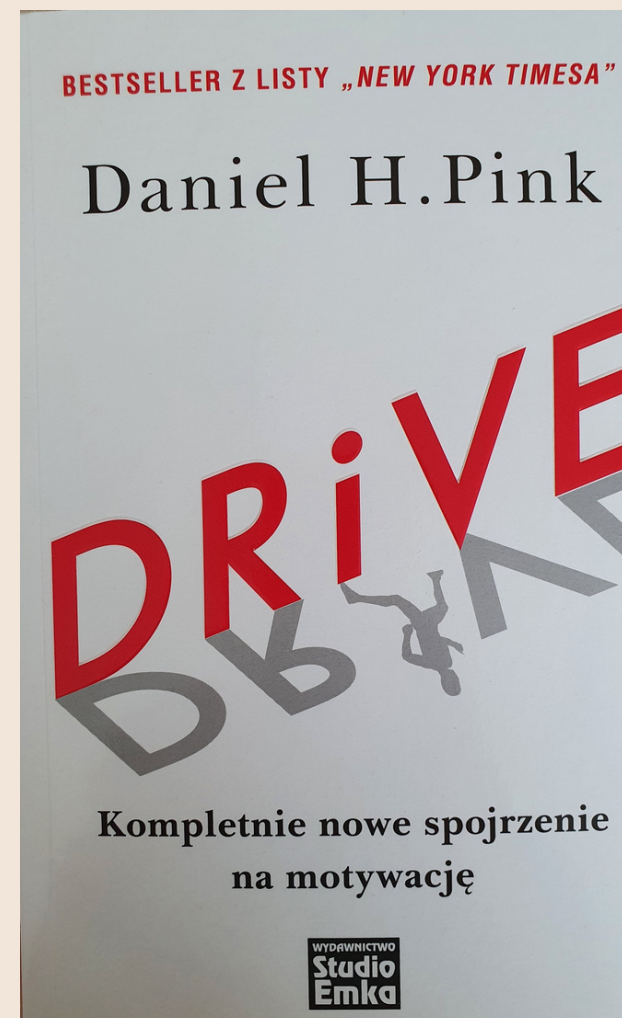
W książce „Kim jesteśmy – a kim moglibyśmy być” Hüther pokazuje z neurobiologicznej perspektywy, w jaki sposób każdy może stać się tym, kim naprawdę mógłby być, gdyby wykorzystał predyspozycje, jakimi rzeczywiście dysponuje.



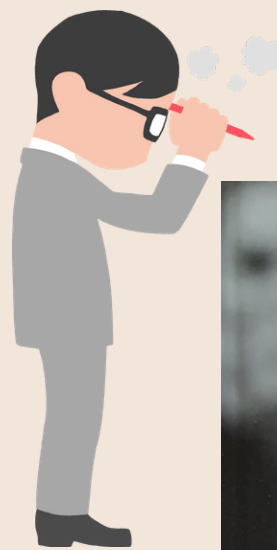
Daniel H. Pink w swojej książce obala dotychczasowe spojrzenie na motywację i otaczające ją mity. Odrzuca model motywacji 2.0 jako przestarzały i nieskuteczny w dzisiejszym świecie, przeciwstawiając mu model motywacji 3.0, oparty o trzy filary: autonomię, mistrzostwo oraz cel.

Jak wykazuje Pink, pozwalanie pracownikowi na wykonywanie zadania w wybrany przez siebie sposób zwiększa jego zaangażowanie i produktywność. Ograniczenie autonomii pracownika popycha go w stronę bierności, nie pozwala mu na kreatywność, a w rezultacie nie zachęca go do pracy. Kolejnym czynnikiem napędzającym aktywność jest niewątpliwie ciągłe doskonalenie swojego rzemiosła - mistrzostwo prowadzi do systematycznego wspinania się na wyżyny możliwości. Ostatni filar motywacji, cel, rozumiany jest przez autora jako przyświecająca nam nadrzędna idea, coś większego, służącego nam przez lata, na przykład zdrowie czy pomoc innym.

YOU!
CAN!



inspire

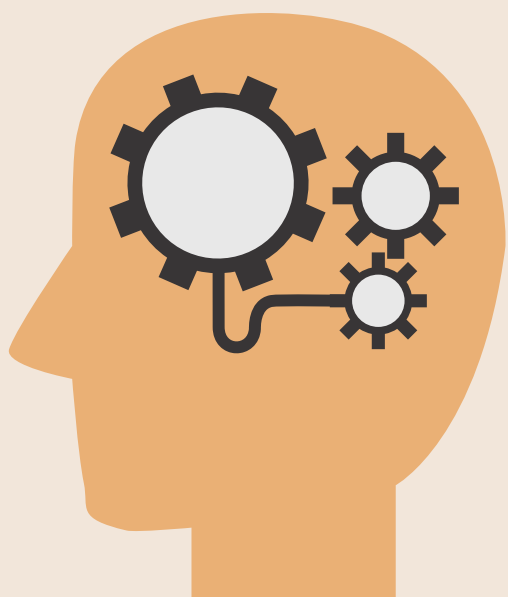


Dr Ross W. Greene, uznany autorytet w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci młodzieży, pokazuje, dlaczego tradycyjne szkolne metody dyscyplinowania dzieci nie sprawdzają się we współczesnej szkole. Oferuje skutecznie działający model rozwiązywania problemów przez WSPÓŁdziałanie – rodziców, szkoły i dziecka, a także:

- narzędzia do identyfikacji problemów i eliminowania ich przyczyn,***
- wyraźne wskazówki, jak radykalnie poprawić komunikację z dziećmi i zmniejszyć ilość trudnych zdarzeń, wraz z wieloma konkretnymi przykładami,***
- praktyczne porady dotyczące udanego planowania i współpracy między nauczycielami, rodzicami i dziećmi.***

„Ciężko sobie wyobrazić, że jakikolwiek nauczyciel lub rodzic mógłby nie skorzystać na przeczytaniu tej książki.”

Książka daje bardzo jasny przekaz, że sami poprzez tworzenie określonego środowiska wpływamy na to, czym zajmą się najmłodszy. Co ważne, neurobiolodzy zaprzeczają wielu mitom, które dla swojej własnej wygody stworzyli sobie nauczyciele i rodzice. Mózgi dzieci kształtują się już od początku, dlatego też trzeba na to tak bardzo uważać. Publikacja ma więc trafić nie tylko do studentów kierunków pedagogicznych, ale i do rodziców oraz nauczycieli, którzy już borykają się z różnymi problemami wychowawczo-dydaktycznymi. Istotne jest to, by nie ignorować całej dostępnej nam wiedzy o tym, w jaki sposób wyglądają poszczególne procesy uczenia się.



Marzena Żylińska

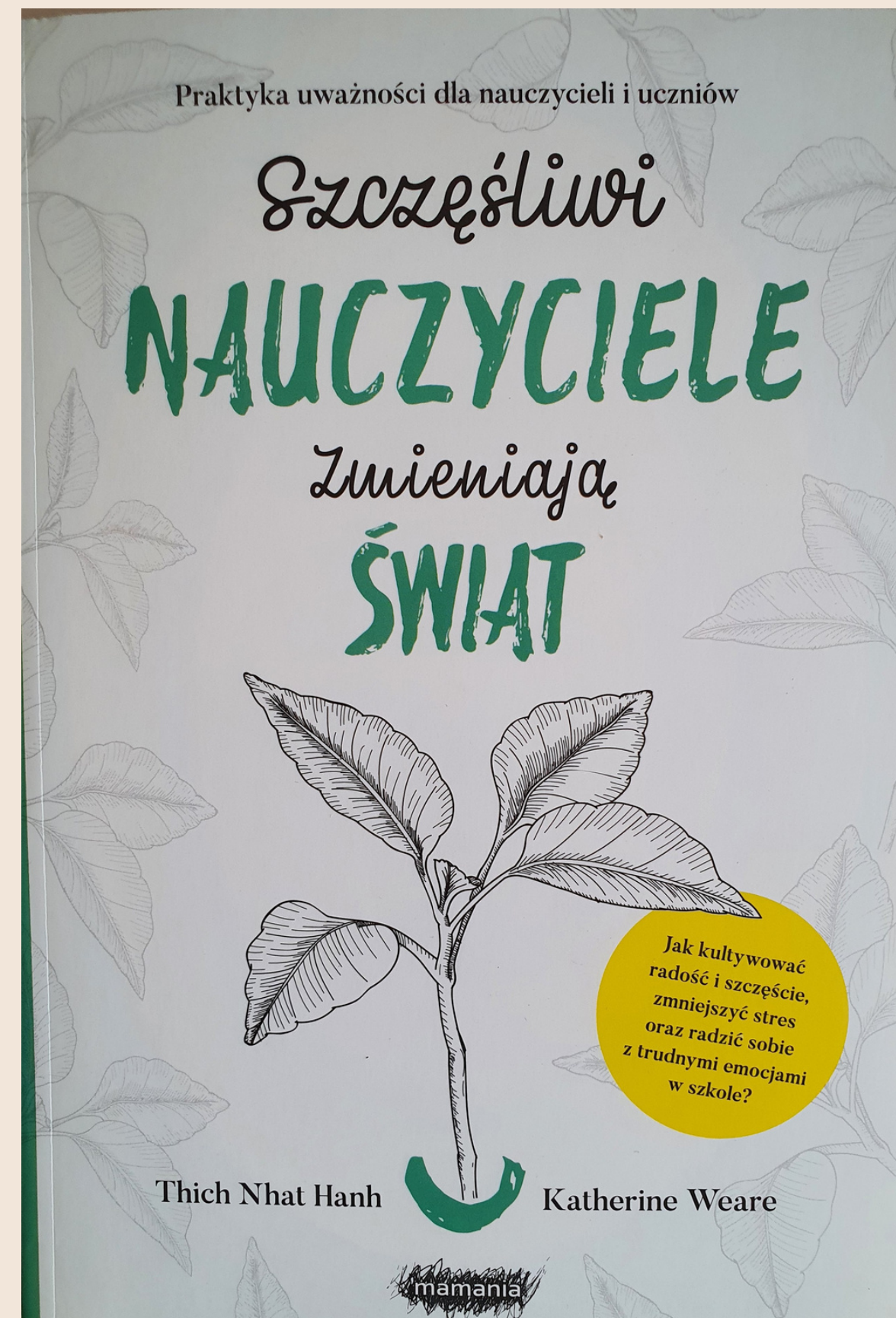
NEURODYDAKTYKA

Nauczanie i uczenie się
przyjazne mózgowi

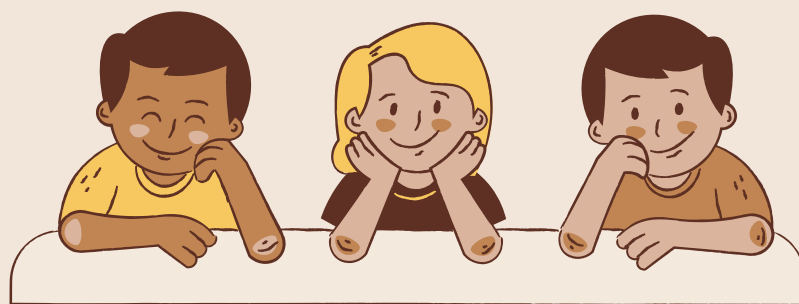


WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA

Książka "Szczęśliwi nauczyciele zmieniają świat" pokazuje krok po kroku, jak nauczyciele mogą osiągnąć spokój ducha, który nie tylko przyniesie im szczęście, ale także przełoży się na powodzenie w pracy zawodowej, którego efektem będą zadowolone, mądrzejsze i lepiej rozwijające się dzieci. Thich Nhat Hanh przekłada głoszoną przez siebie technikę mindfulness na język pedagogiki i dowodzi, że da się ją również zastosować w tym świecie. Zaczynając od rozwoju pojedynczych nauczycieli, którego celem jest doprowadzenie do ich szczęścia, musimy zmierzać do wielkiego metacelu w postaci tytułowej "zmiany świata".



Czy właściwie rozumiemy
zachowanie naszych dzieci?
Czy umiemy w porę zauważyć
ich problemy? Jak możemy
rozwinąć w nich poczucie
własnej wartości i wiarę w
siebie? Jakim traktowaniem
wzmacniamy je, a jakim
osłabiamy?



Jesper Juul, europejski autorytet w
dziedzinie wychowania, twierdzi, że
dzieci wcale nie muszą być grzeczne!
Zamiast tego powinny mieć zdrowe
poczucie własnej wartości, wierzyć w
swoje siły i nawiązywać dobre relacje z
innymi. Powinny także stopniowo uczyć
się odpowiedzialności za siebie, a w
razie potrzeby także za innych.



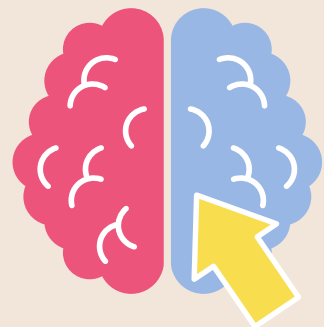


Twoje dziecko może pokochać naukę, a rok szkolny przestanie być stałym wyczekiwaniem ferii czy wakacji. A może sam, czytając tę książkę, zastanowisz się, czy i w Tobie nie drzemie ukryty talent? Masz całe życie na odkrycie siebie i spełnienie marzeń. Autor wskazuje nam drogę, dzięki której będziemy wiedzieć, co nasze dziecko robi najlepiej, a nad czym powinno popracować.

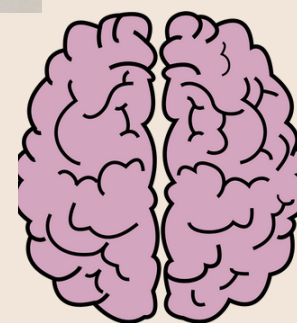


Książka "Wszystkie dzieci są zdolne" udowadnia, że każda pociecha posiada jakiś talent, a my powinniśmy zadbać o niego. Stare systemy, wymuszanie na dziecku presji oraz dyktowanie kim powinno być, to tylko przeszkoda na drodze do pełni szczęścia. Sięgnij po tę książkę, a na wiele tradycji edukacyjnych spojrzysz w zupełnie inny sposób.

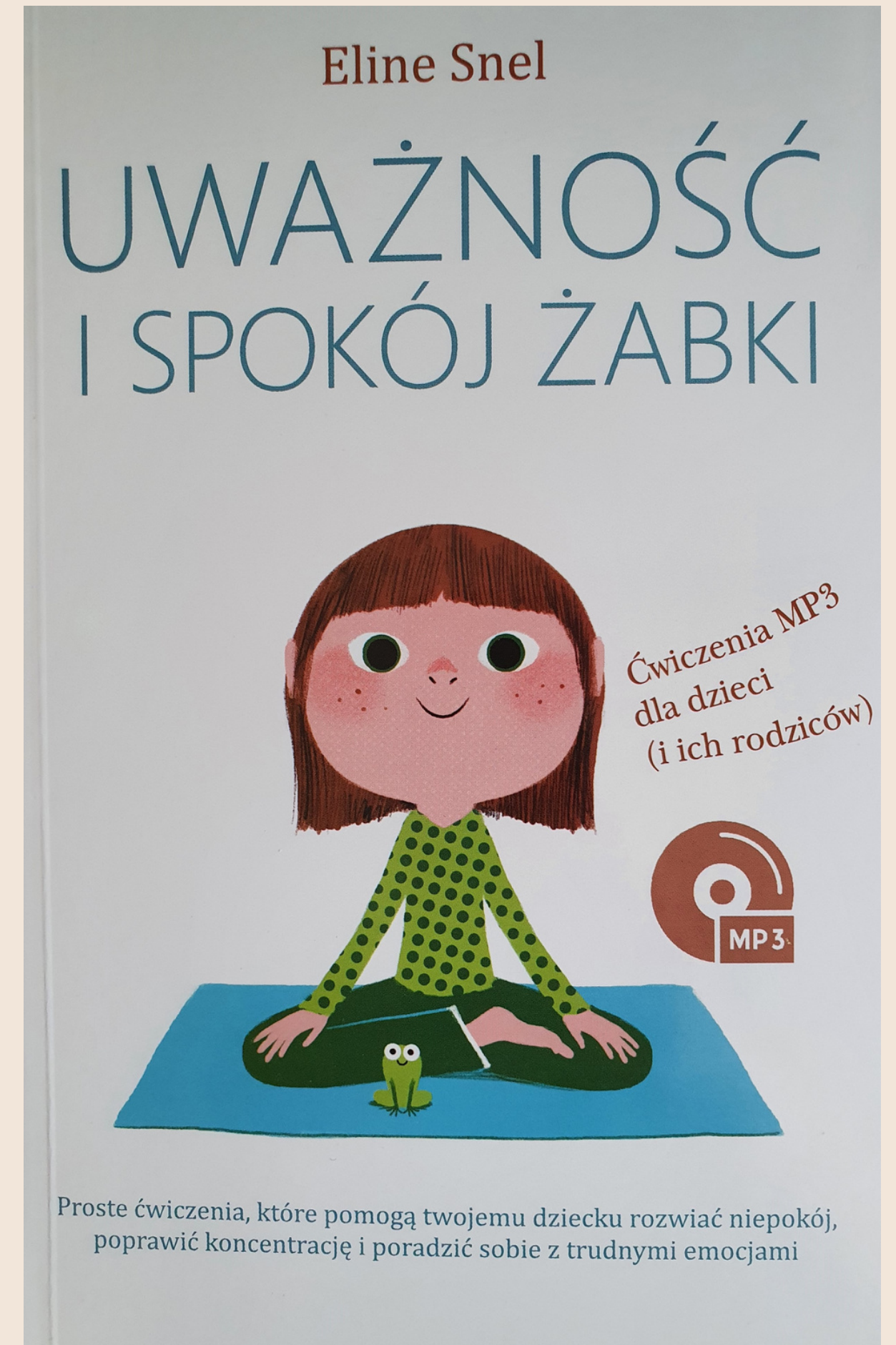
Twój dwulatek wpada w histerię na środku sklepu, przedszkolak odmawia ubrania się, a piątoklasista dąsa się na ławce, zamiast grać na boisku. Czy dzieci spiskują, żeby życie ich rodziców było niekończącym się wyzwaniem? Nie – to tylko ich rozwijające się umysły przejmują ster!



W tej pionierskiej książce autorzy w przystępny sposób przekazują nową wiedzę dotyczącą rozwoju mózgu człowieka. U dzieci, szczególnie małych, prawa półkula, odpowiedzialna za emocje, dominuje nad lewą półkulą, zawiadującą logicznym myśleniem. Nic dziwnego, że dzieci mogą mieć problem z kontrolowaniem swoich zachowań.



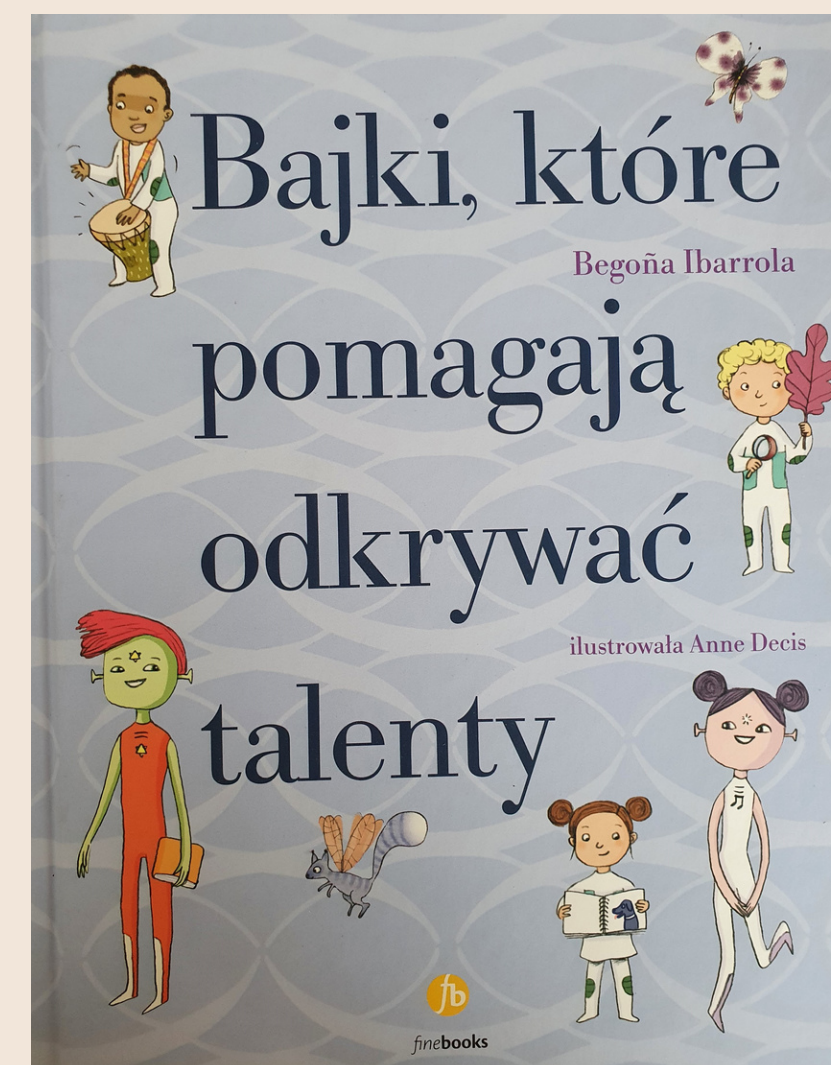
Techniki uważności rewolucjonizują współczesną psychologię, a teraz także pedagogikę. Doskonałym przykładem jest Holandia, gdzie w szkole podstawowej nauczyciele ćwiczą uważność z dziećmi w szkołach podstawowych. Książka Holenderki Eline Snel "Uważność i spokój żabki" uczy dzieci świeckiej medytacji poprzez zbiór prostych ćwiczeń opartych na pracy z oddechem. Dzieci chętnie wracają do ćwiczeń w momentach zaniepokojenia lub nadmiernego rozproszenia.





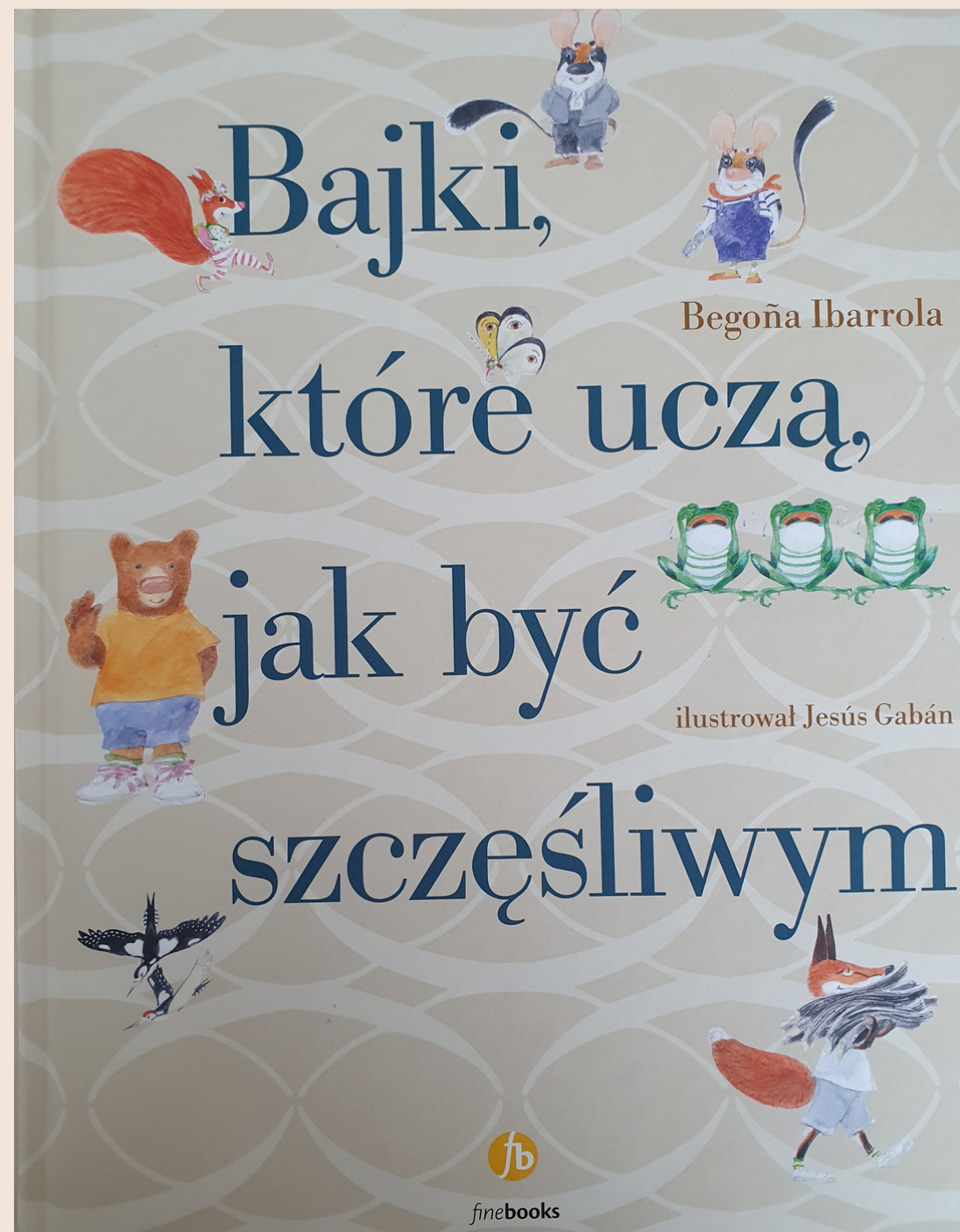
„Bajki, które pomagają odkrywać talenty" ", należą do cyklu trzech książek rozwijających inteligencję emocjonalną u dzieci. Każdy rozdział zawiera dwa opowiadania, a opisane sytuacje pomagają zwrócić uwagę na różnorodne uzdolnienia ich bohaterów.

Bajkom towarzyszą wskazówki oraz propozycje wspólnych rozmów, zajęć i zabaw.



„Bajki, które uczą, jak żyć wśród innych” zamykają cykl trzech książek rozwijających inteligencję emocjonalną u dzieci. Każdy rozdział dotyczy innej wartości i opisuje dwie przygody sympatycznego bohatera, małego Indianina z Amazonii. Uczą one, jak postępować w kontaktach z innymi: zarówno z przyjaciółmi, jak i z obcymi.

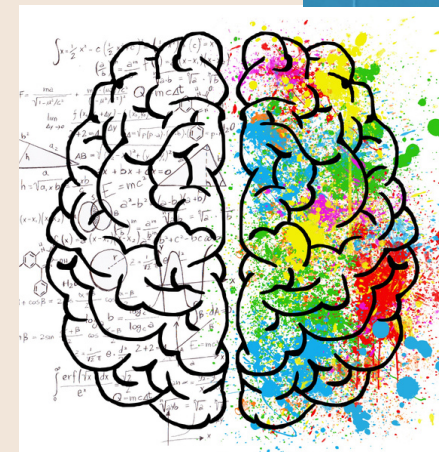
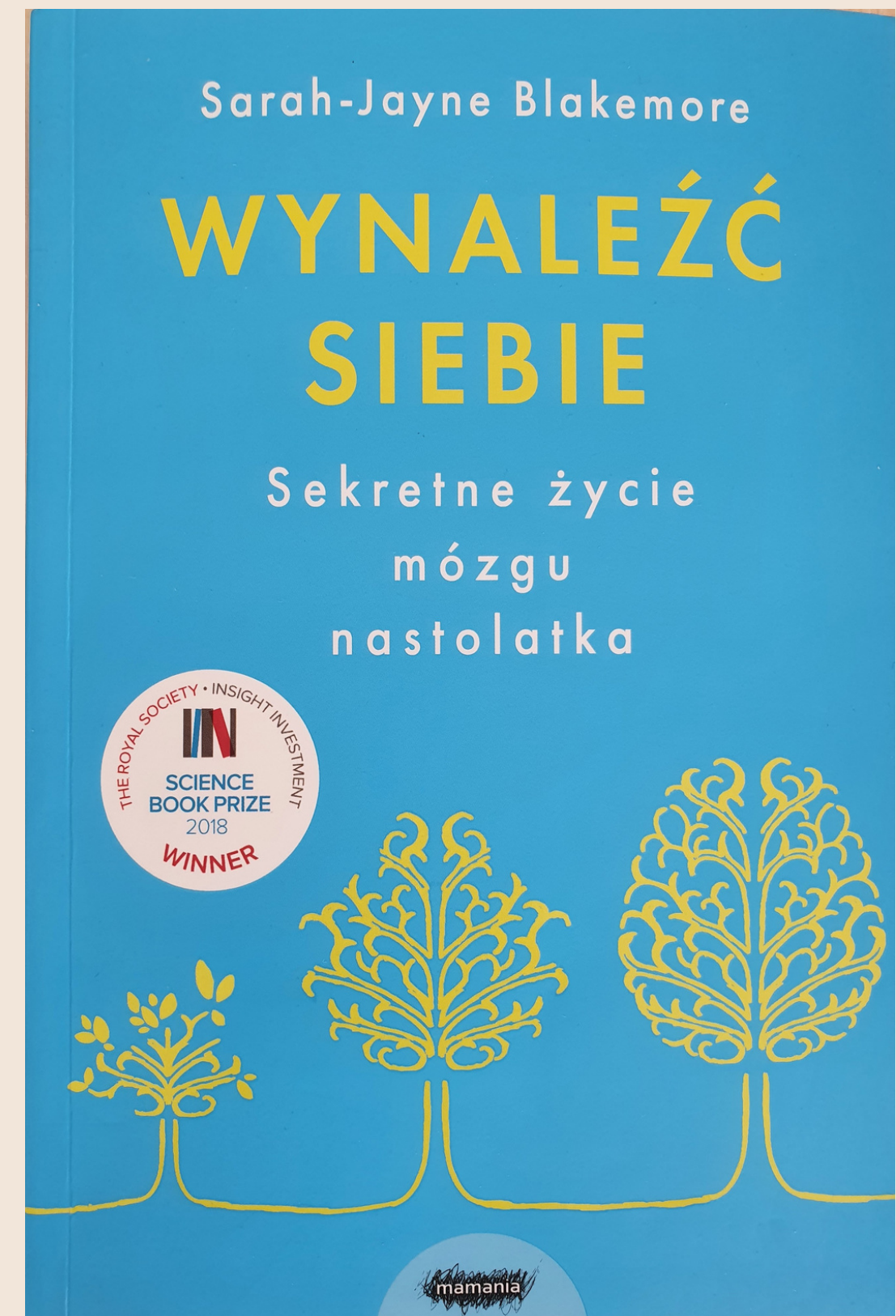
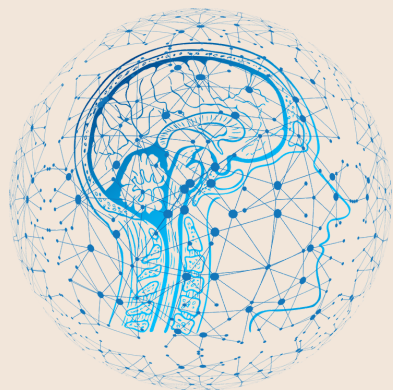


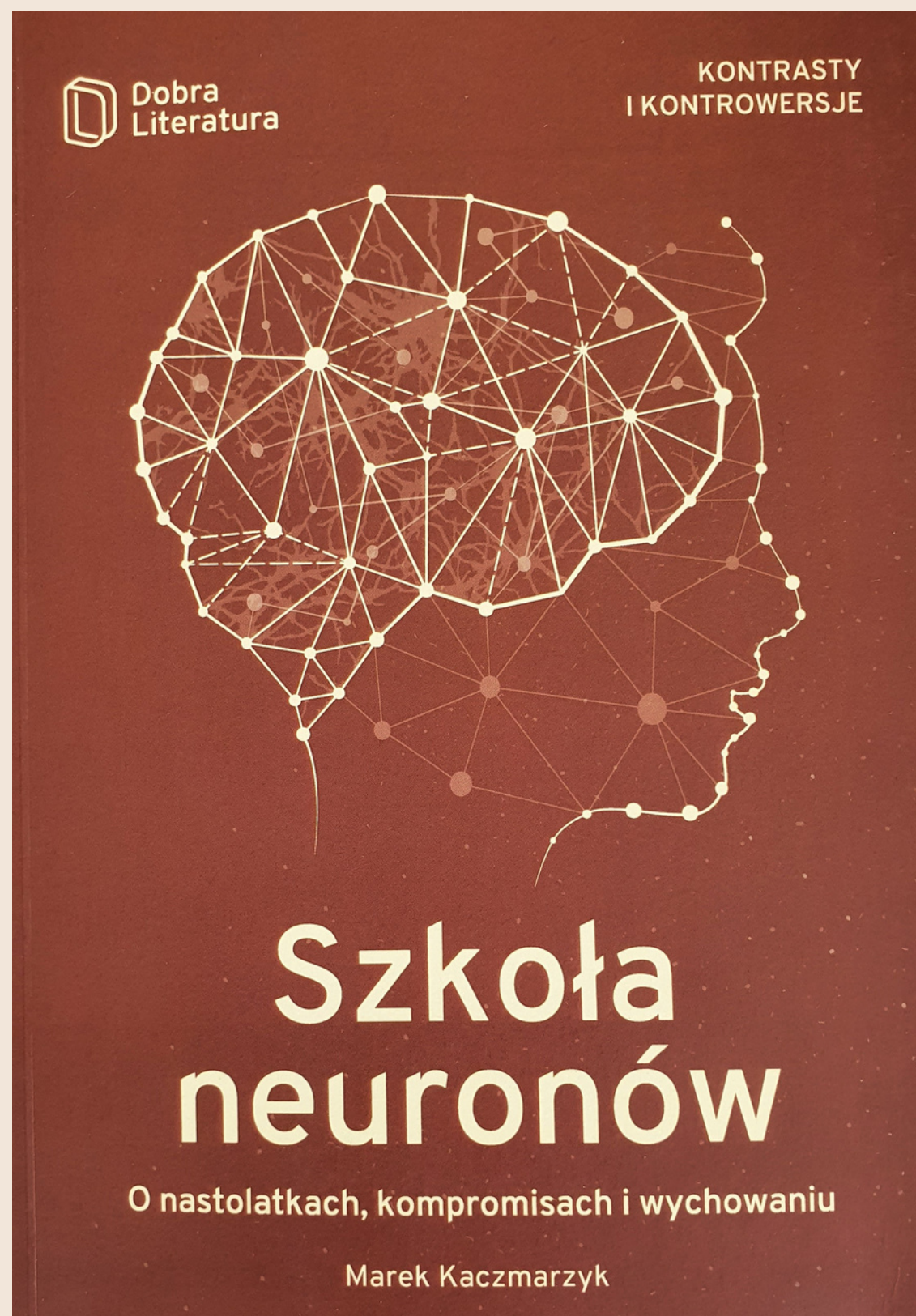


Książka została podzielona na dziesięć rozdziałów, a każdy z nich mówi o innej wartości, na której powinno się opierać wychowanie dziecka, by to mogło osiągnąć pełnię szczęścia. Każdy taki rozdział zawiera dwie bajki, a postaci w nich przedstawione są bardzo sympatyczne i wzbudzają zaufanie małego czytelnika. Przedstawiane sytuacje zostały skonstruowane w taki sposób, by każdemu dziecku łatwo było pojąć ich postawy, a przy okazji nabyć opisane umiejętności.



Sięgając po pozycję "Wynaleźć siebie. Sekretne życie mózgu nastolatka" poznamy wszystko to, co siedzi w mózgu nastolatka i odpowiemy sobie na najtrudniejsze pytania. Dlaczego nastolatki są tak trudne w obsłudze? Dlaczego uwielbiają spać do południa? Dlaczego buntują się, podejmują ryzykowne zachowania i nie słuchają się starszych? Dla rodziców to prawdziwa katorga i katastrofa: dogadanie się z nastolatkiem nigdy nie skutkuje porozumieniem. A może wystarczy spojrzeć na świat z ich punktu widzenia, aby dostrzec to, co dla nas wygląda w zupełnie inny sposób.





„Szkoła neuronów” zawiera wiedzę prowadzącą do zgłębienia tego, co nazywamy konfliktem pokoleń. Z proponowanej przez autora perspektywy konflikt ten jest nie tylko zrozumiały, ale wręcz konieczny. Napięcie pomiędzy ludźmi będącymi na różnym etapie rozwoju jest tu siłą, która właściwie wykorzystana służy interesom obu stron. Jeżeli weźmiemy to pod uwagę, o wiele łatwiej będzie nam porozumieć się z młodzieżą i stworzyć efektywne metody nauczania.

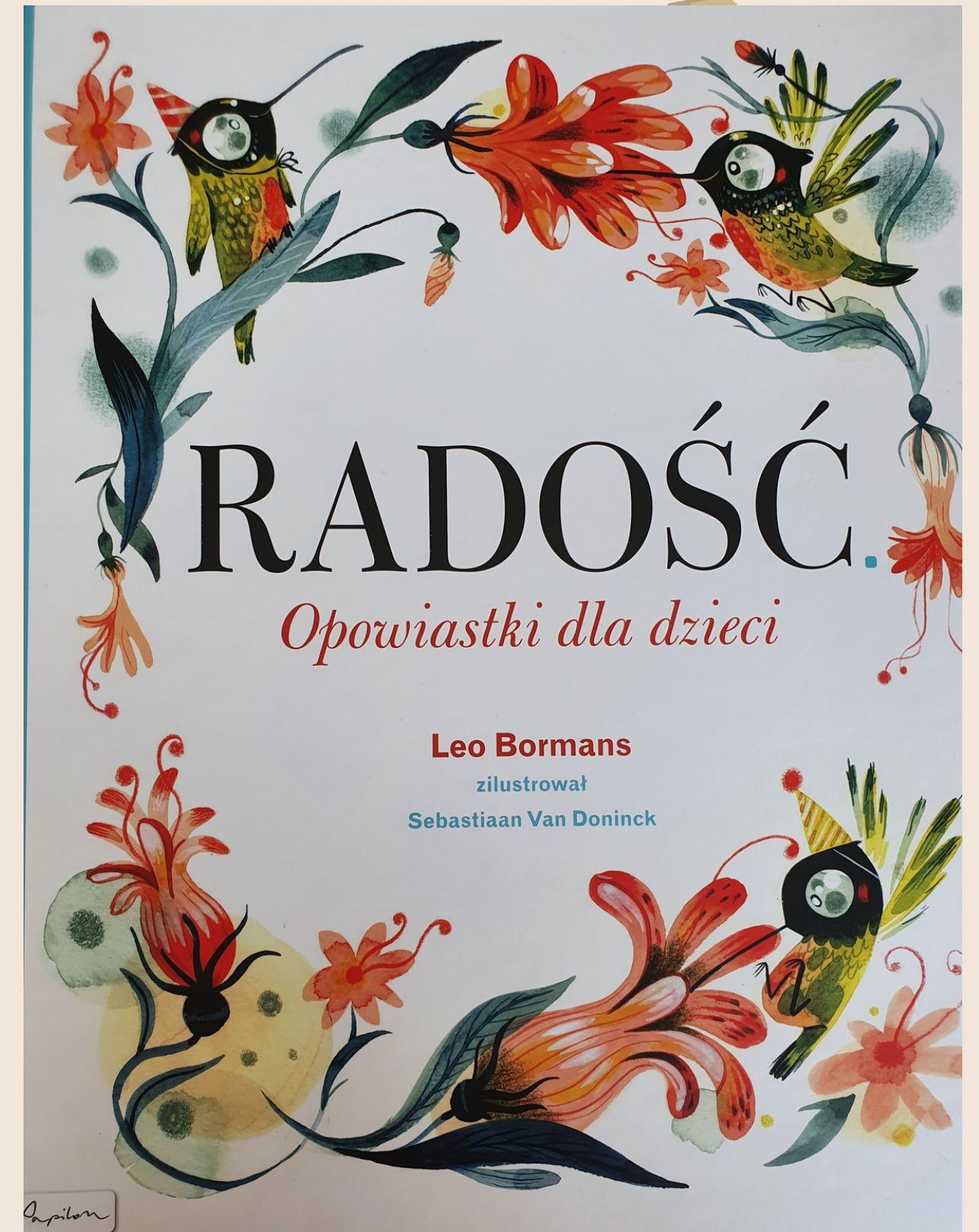




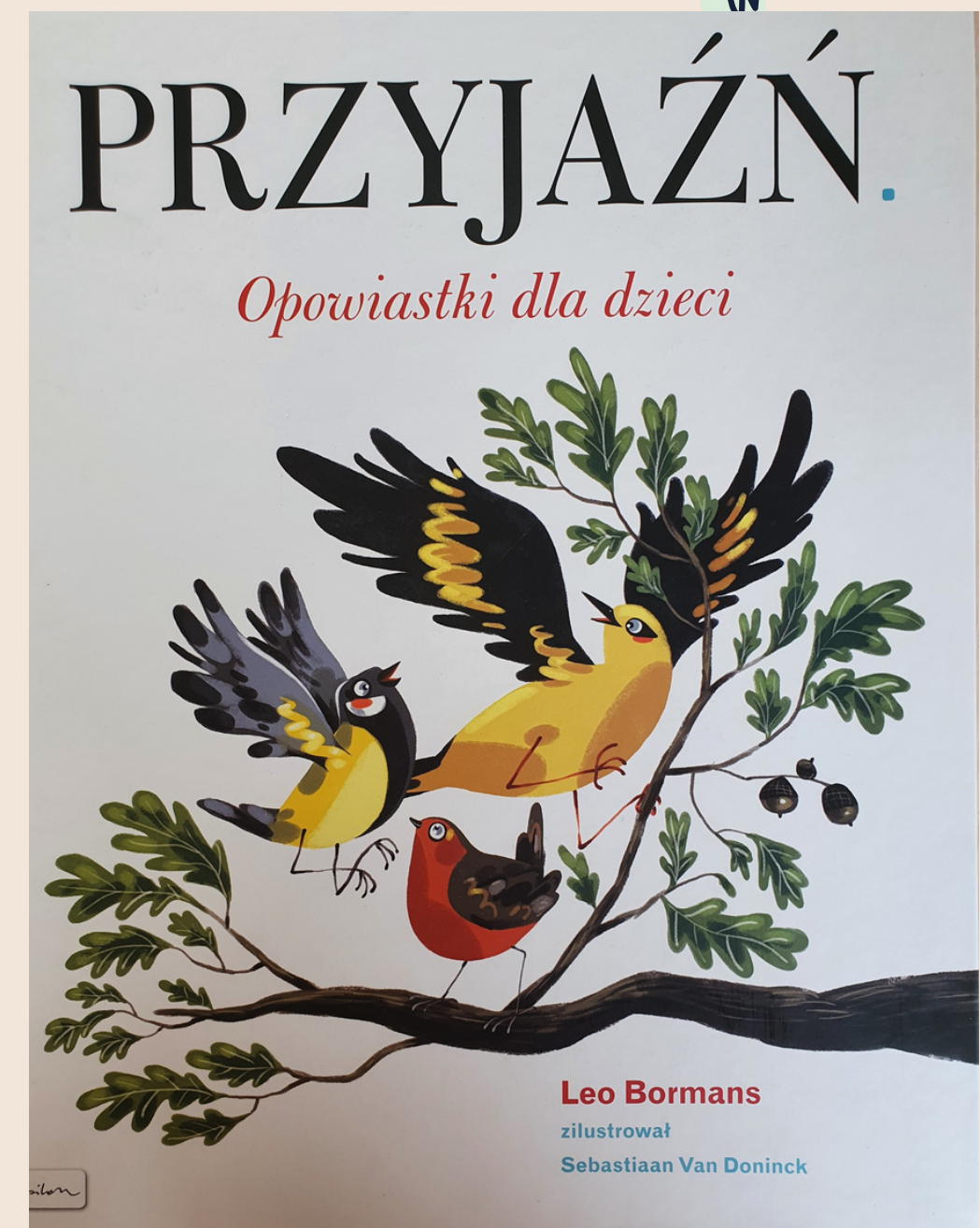
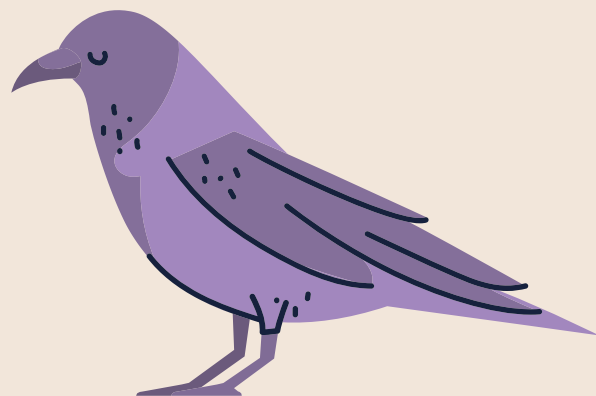
Opowieść o wierze w siebie, poczuciu własnej wartości, odwadze i potędze kreatywności. Tę historię powinny poznać zarówno dzieci wycofane, które borykają się z nieśmiałością, jak i dzieci, które najpierw działają, a później myślą. Mały nerwus przekona się, że nie wszystko udaje się od razu, ale nie można się poddawać po pierwszej porażce, zaś dzieci, którym brak wiary w siebie, znajdą tu motywację do budowania poczucia własnej wartości. Historia chłopca i jajka uczy wychodzić poza schematy, doceniać kreatywność i polegać na własnym zdaniu, a nie opiniach innych.

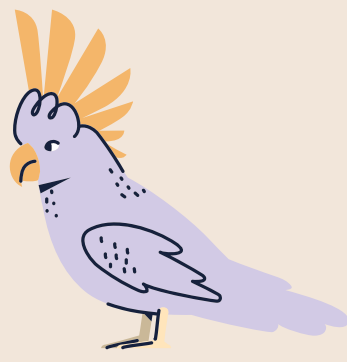
Książka składa się z dziesięciu rozdziałów, z których dowiedzie się, co zrobić, żeby Wasze życie wypełniała radość. Pomogą w tym ptasi bohaterowie, dzieląc się cennymi radami: odkryj swoje mocne strony, nie bój się, wyznacz sobie cel, wybierz odpowiednią perspektywę, planuj przyszłość, współpracuj z innymi, mobilizuj ich do działania, nie poddawaj się, spełniaj swoje marzenia i uszczęśliwiaj innych.

Opowieści uzupełniają: pytania związane z rozumieniem tekstu, informacje o gatunkach ptaków, propozycje zadań dla dziecka. Przemyślenia przedstawione w książce opierają się na wnioskach z badań naukowych dotyczących jakości życia.

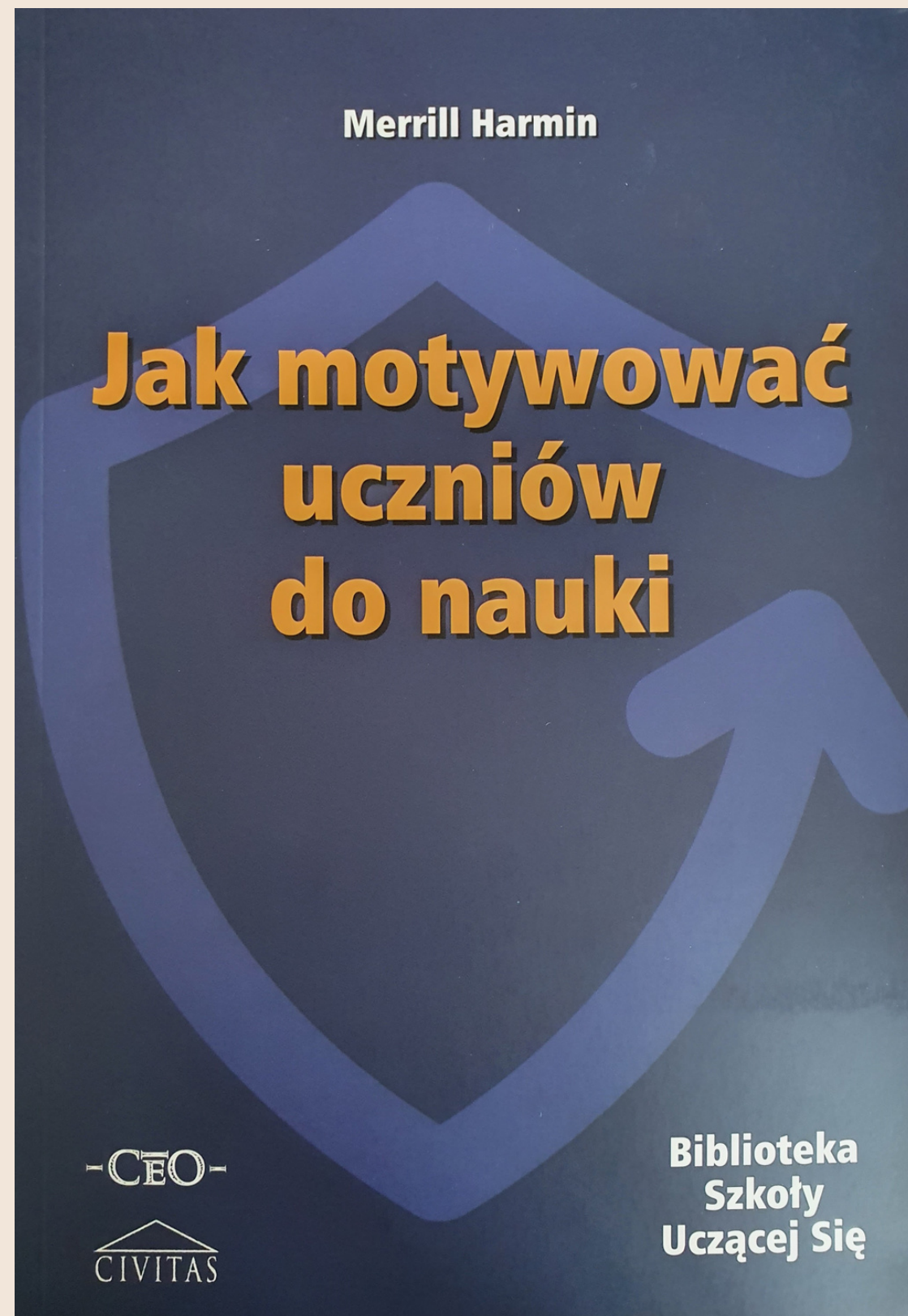


Książka składa się z dziesięciu rozdziałów wiążących się z tematem przyjaźni. Bohaterem każdego z nich jest ptaszek, którego przygoda ilustruje główny motyw danego rozdziału. Każdy ptaszek odkrywa podczas swoich przygód jakąś zaletę u swoich przyjaciół: przyjaciele dodają sobie odwagi, są mili, otwarci, trzymają się razem, pomagają sobie, zawierają nowe przyjaźnie, wspólnie mogą coś przedsięwziąć, czują się bezpiecznie w swoim towarzystwie i wzajemnie się uzupełniają. Co ciekawe, wszystkie gatunki, których przedstawiciele pojawiają się w historyjkach, istnieją naprawdę i rzeczywiście mają cechy opisane w książce.



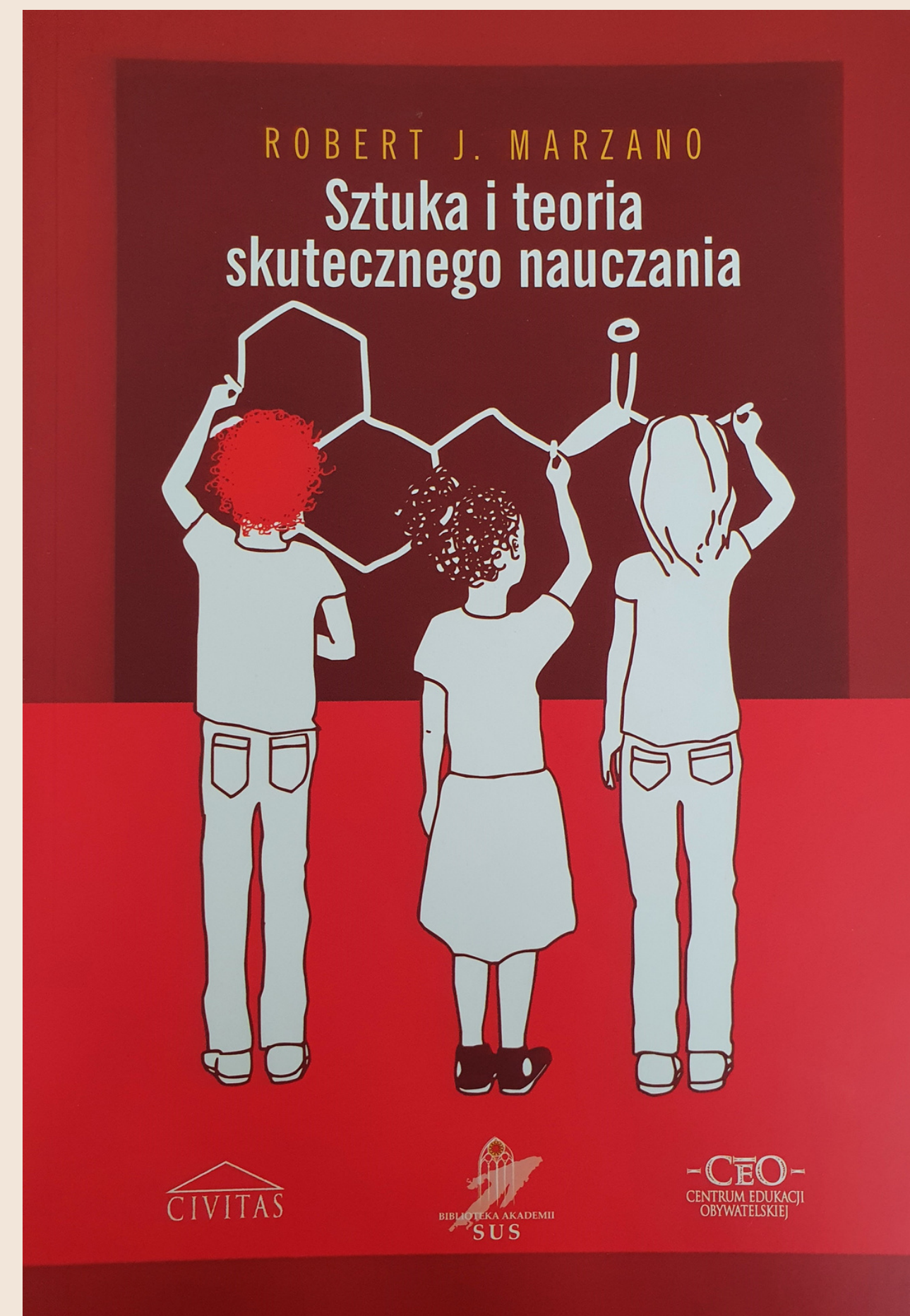


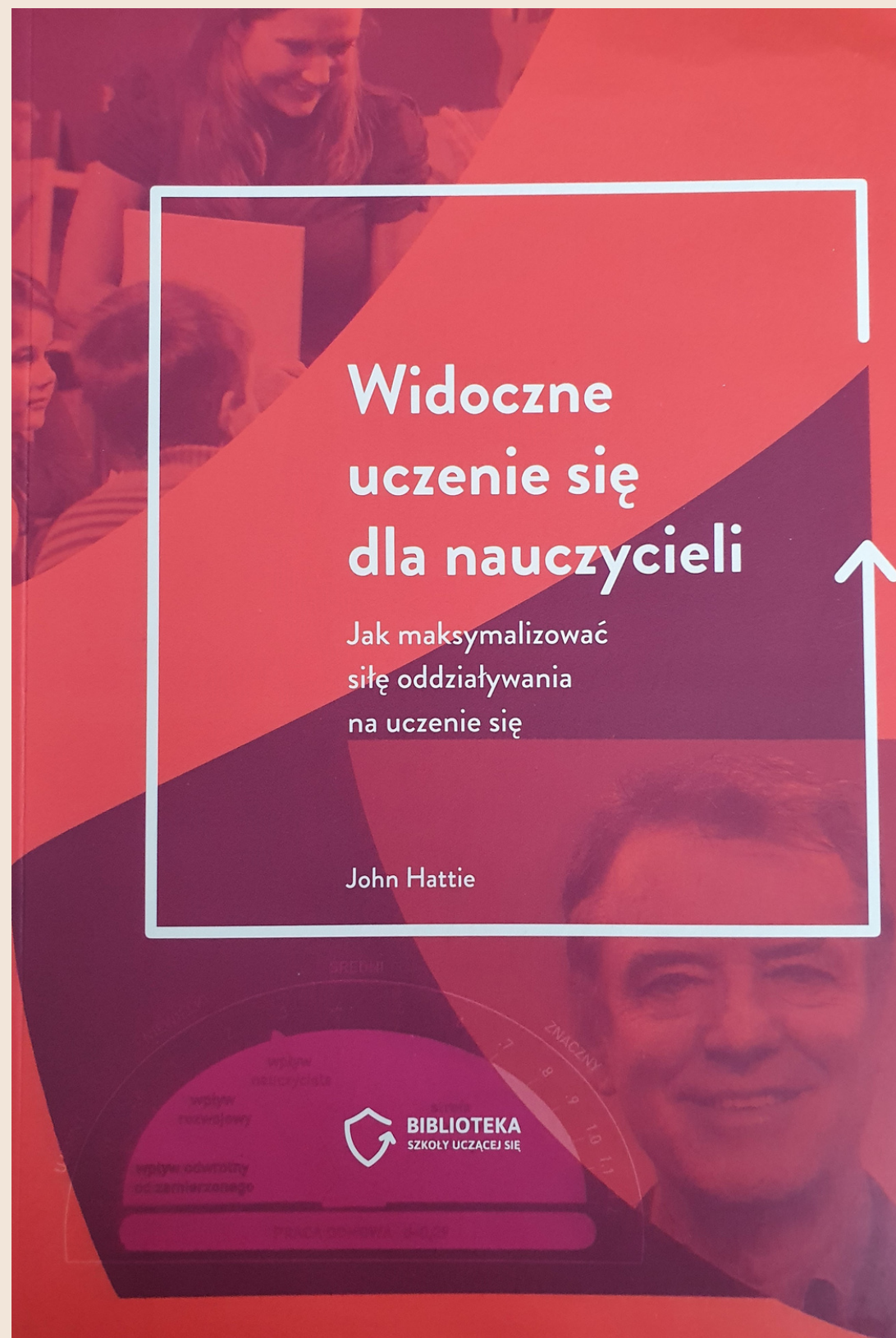
Historyjki dostosowane są do dziecięcej wrażliwości - a więc są lekkie, łatwe i przyjemne - autor wysnuł je z poważnych naukowych dociekań. Sięgnął do badań, jakie od lat prowadzą specjaliści z London School of Economics zajmujący się fenomenem szczęścia i próbujący określić źródła życiowej satysfakcji. Oni właśnie opracowali 10 kluczy do szczęścia, którymi są np. umiejętność wytyczania jasnych życiowych celów, akceptacja siebie, łatwość nawiązywania relacji z innymi, zaufanie i altruizm, ciekawość świata, emocjonalny stosunek do wszystkiego, co nas spotyka.



Poradnik dla wszystkich nauczycieli, niezależnie od wykładanego przedmiotu i poziomu szkoły, w której uczą. Zawiera praktyczne porady, jak budować w klasie atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Dzięki proponowanym technikom nauczania nauczyciel może zmienić swoją pozycję w klasie z osoby przekazującej wiadomości na sojusznika ucznia, wspierającego go w procesie uczenia się

To podstawowa lektura dotycząca strategii i form pracy z uczniami. Wybitny amerykański autor próbuje ustalić, co o skutecznym nauczaniu mówią najnowsze badania i przełożyć tę wiedzę na praktyczne wskazówki dla nauczycieli. Jak określić i przedstawić cele edukacyjne, śledzić postępy uczniów oraz świętować ich sukcesy? Jak pomóc uczniom w skutecznym wykorzystywaniu wiedzy? Jak zaangażować uczniów? Takie przykładowe pytania powinni sobie stale zadawać nauczyciele na początku roku szkolnego, każdego działu nauczania i właściwie każdej lekcji. Wskazówki zilustrowane są konkretnymi przykładami „prosto z klasy”.

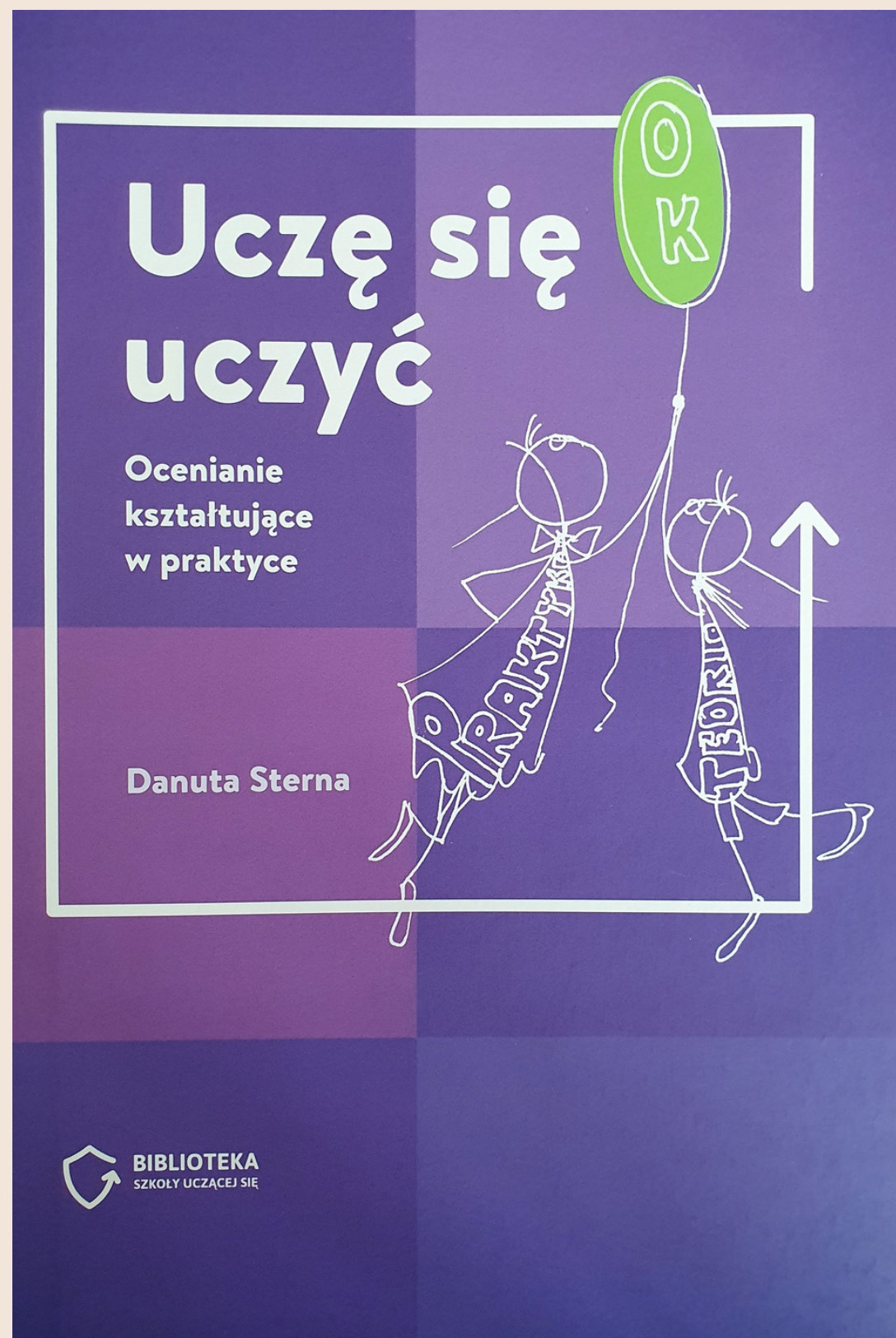




Opracowanie prof. Hattiego to pozycja, której nie wolno przegapić nikomu, kto chciałby otrzymać uzasadnioną naukowo odpowiedź na pytanie: „W jaki sposób możemy poprawić osiągnięcia w szkole?”. Książka stanowi syntezę wyników ponad 900 badań obejmujących miliony uczniów i jest największym jak dotąd opracowaniem obserwacji, co faktycznie wpływa na uczenie się, skierowanym do dyrektorów, nauczycieli i szkolnych liderów. Łączy szeroko zakrojony projekt badawczy dotyczący strategii nauczania z praktycznym ich zastosowaniem podczas zajęć. Dokładnie omawia wiele aspektów uczenia się, m.in. informację zwrotną, zawiera listy kontrolne i ćwiczenia.



OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE



Dodatkowa lista książek zaproponowana przez członków Rady Rodziców:

Timothy D. Walker, Fińskie dzieci uczą się najlepiej

Linda Akeson McGurk, Nie ma złej pogody na spacer

Richard Louv, Ostatnie dziecko lasu

Anna Szulc, Nowa szkoła

Tomasz Tokarz, Szkoła ma być dla ucznia

Maciej Danieluk, TIK w pigułce (narzędziownik nauczyciela)

Charles Duhigg, Siła nawyku

